

**План работы школьного  
психолого-педагогического  
консилиума  
*на 2024-2025 учебный год***

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника. Оказывать своевременную помощь родителям.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит последующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;

- экспертное;
- организационно-методическое.

### **Состав ППк:**

Председатель ППк: Яицкая А.А.

Секретарь ППк: Кудахтина Ю.О.

Члены консилиума – Учителя начальных классов

Красильникова Р.Н., учитель русского языка и литературы

Классные руководители – 1-9 классов, согласно списка  
заявленных обучающихся на конкретную дату

консилиума

Учителя-предметники, согласно списка заявленных  
обучающихся, изучаемых предметов на конкретную дату  
консилиума

### **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

### **Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке специалистами ППк.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2024–2025 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк, члены школьного ППк
2	<b>Заседание ППк №1</b> «Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк,
2.1	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаaptации учащихся 1-х и 5-х классов. Анализ результатов прохождения воспитанниками указанной категории адаптационного периода, определение стратегии сопровождения.	октябрь	педагог-психолог, учитель - логопед, учителя 1 классов учителя 5-х классов
2.2	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.3	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.4	Организация диагностической работы в школе	Сентябрь - октябрь	Председатель ППк, Члены ППк
2.5	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.6	Групповые, индивидуальные занятия по Коррекции и развитию психических	в течение	педагог-психолог

	процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	года	
3	<b>ЗаседаниеППк.№2</b> Выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении.» 1.Проведение обследования обучающихся, имеющих трудности. 2.Работа классных руководителей по Работе с детьми из «группы риска».	ноябрь	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
4	<b>ЗаседаниеППк.№3</b> Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с Обучающимися с ОВЗ за первое полугодие.	январь	Председатель ППк, члены ППк
5	Мониторинговые мероприятия с целью определения индивидуального развития детей с ОВЗ(Карта/Журнал развития обучающегося) в рамках графика контрольно оценочных мероприятий на Учебный год.	Апрель-май	Председатель Ппк, члены ППк
6	Проведение опроса с целью Анализа психолого-педагогического сопровождения обучающихся за Прошедший учебный год	май	Председатель Ппк, члены ППк
	<b>ЗаседаниеППк.№4</b> Анализ деятельности школьного ППкза 2023-2024 учебный год		классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	в течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями)учащихся	в течение года	Председатель Ппк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными	в	Председатель ППк,

	Руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	течение года	члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
<b>Консультации</b>			
1	Консультации обучающихся школы, их родителей и законных представителей, педагогов	в течение года (по запросу)	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники